

Präventionskonzept am LWG ab SJ 19/20

Die Prävention (Vorbeugung) beschäftigt sich in den Schulen vor allem mit Sucht- und Gewaltprävention und ist Aufgabe jedes Lehrers und jedes Fachs. Zusätzlich finden verschiedene fest etablierte Präventionsprojekte (in Zusammenarbeit von Präventionslehrkraft, Schulsozialarbeit, Kollegen, und externen Beratungsstellen) in jedem Schuljahr am LWG statt. Da Prävention nicht früh genug beginnen kann, sind die Projekte in der Unter- und beginnenden Mittelstufe angesiedelt. Darüber hinaus findet zusätzlich Beratung und Intervention im Bedarfsfall statt.

Projekte zur allgemeinen Prävention sind **blau** markiert, solche zur Gewaltprävention mit **rot** und solche zur Suchtprävention **grün**.

Bei Fragen und Anregungen stehe ich Ihnen als Präventionslehrkraft unter agnes.zahn@gmx.de zur Verfügung!

Klassenstufe	Projektname	Projektbeschreibung	Zeitlicher Umfang (in Schulstunden)	Beteiligte Personen
5	Stark ohne Gewalt	In diesem Projekt erarbeiten die Schüler/Schülerinnen einen Schulvormittag lang worum es sich bei Gewalt handelt, wo Ursachen von Gewalt zu suchen und zu finden sind, welche Wirkungen und Spuren Gewalt hinterlässt, wie man in Gewaltsituationen reagiert und sich davor schützen kann. Ziele sind so eine Sensibilisierung der Schüler, Perspektivenwechsel Täter-Opfer zu erfahren und Methoden zur Konfliktbewältigung zu erarbeiten.	6	Schulsozialarbeit und ein Kooperationspartner (Tandem)
5	Teamtraining zum Thema "Klasse werden, Klasse sein"	Im Rahmen der Pädagogischen Freizeit werden Kennenlernspiele, Vertrauens- und Kooperationsübungen, sowie Teamaufgaben mit erlebnispädagogischen Elementen durchgeführt. Dies soll der Orientierung im Umgang miteinander, dem Abbau von Berührungsängsten, dem Erlernen flexibler Problemlösestrategien, sowie der Förderung eines guten Klassenklimas dienen.	4 im Rahmen der Pädagogischen Freizeit	Schulsozialarbeit, Klassenlehrer
5	Kommunikationstraining	Den SuS wird aufgezeigt, wie Missverständnisse und Streit entstehen, wie sie diese vermeiden oder damit umgehen können. Bei diesem Training werden auch Ich-Botschaften behandelt.	5 (jeweils einstündig während der Klassenlehrerstunden)	Schulsozialarbeit, Klassenlehrer
5	Let's fight it together	Es wird erarbeitet, was unter Mobbing und darüber hinaus unter Cybermobbing zu verstehen ist, welche Auswirkungen und Folgen Cybermobbing auf die Betroffenen haben kann, wie die Klassenkameraden Betroffenen helfen können und welche eigenen Erfahrungen die SuS mit Cybermobbing gesammelt haben.	3 (jeweils in der Klassenlehrerstunde)	Schulsozialarbeit, Klassenlehrer
6	Bündnis gegen Cybermobbing	Im 3-Phasen-Projekt des "Bündnis gegen Cybermobbing" werden die Schüler darin geschult Cybermobbing zu erkennen und zu verhindern. Ein Expertenvortrag dient als Impuls, dann erfolgt die	2+6 + Elternabend	Schulsozialarbeit, Lehrkräfte

		Arbeit in den Klassen und ein von den Schülern mitgestalteter Elternabend.		
6	Seelentank	Es geht bei diesem Projekt um „Stärkung der Belastbarkeit der Schüler“. Das Tankmodell geht davon aus, dass jeder Mensch eine Art „Seelentank“ in sich trägt, der mit guten Gefühlen wie Liebe, Freundschaft, Geborgenheit, Freiheit... gefüllt ist. So wird gemeinsam mit den Schülern erarbeitet was ein „Tank“ enthalten soll, damit es dem Schüler gut geht, woher er den „Tankinhalt“ bezieht, welche „Tankstellen“ er hierfür nutzen kann. Das Thema Gefühle und der Umgang mit diesen stehen beim Seelentank im Vordergrund. Darüber hinaus erklärt das „Tankmodell“ wie sich die Schüler vor den verschiedenen Süchten schützen können.	3	Schulsozialarbeit und Suchtberater
7	Sucht & Co	Dieses Projekt bietet eine offene Gesprächsrunde zum Thema Sucht mit einer Suchtberaterin. Hierbei wird allgemein über Süchte und über spezielle Fragengebiete der jeweiligen Klasse gesprochen.	3	Suchtberater
8	Im Fokus: Alkohol	Bei diesem Projekt beschäftigen sich die SuS mit der gesellschaftlich anerkannten Droge Alkohol.	2	Lehrkräfte / Suchtberater
9	Cool sein, cool bleiben	Bei diesem Projekt handelt es sich um ein Training zur Stärkung von Handlungskompetenzen in Gewaltsituationen. Ziel ist es, Gewaltsituationen zu erkennen bzw. zu vermeiden. Im Training wird auf folgende Inhalte eingegangen: Wahrnehmung potentieller Konfliktsituationen, Verständnis über die Dynamik von Gewaltprozessen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Rollen, Kommunikation in Konfliktsituationen, Bedingungen, die Hilfeverhalten begünstigen.	4	Schulsozialarbeit mit externen kooperationspartnern
9	Im Fokus: Cannabis	Bei diesem Projekt beschäftigt sich die Jahrgangsstufe 9 jeweils klassenintern geleitet von einer Polizistin mit dem Thema Cannabis. Konsummotive,-muster, der Umgang mit der Kontaktsituation etc werden in diesem Workshop thematisiert und mit vielen Mythen, die zu diesem Thema kursieren, aufgeräumt.	2	Präventionsexperte der Polizei
alle	Infoabend Sucht	Jedes Jahr wird ein suchtpreventiv relevantes Thema für einen thematischen Infoabend für Eltern, Lehrer und Schüler ausgewählt.	Infoabend	Präventionslehrkraft und externe Vortragende

